

**СХВАЛЕНО
ПРОТОКОЛ ЗАСІДАННЯ
ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ ВІД
Протокол № 8 від 11.03.2021 р.**



**Стратегія розвитку
Ріпкинського опорного закладу
загальної середньої освіти
I – III ступенів
Ріпкинської селищної ради
2021 – 2026 н.р.**

МІСІЯ ЗАКЛАДУ

«Формування ключових освітніх компетентностей учнів, розвиток успішного, свідомого громадянина, здатного правильно приймати рішення в різних життєвих ситуаціях»

ВІЗІЯ ЗАКЛАДУ

«Школа – це простір творчості для вчителів, всебічного розвитку для учнів, спокою та надії для батьків»

ВСТУП

Стратегічні напрями діяльності закладу

- забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості;
- створення безпечного освітнього середовища;
- впровадження Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в закладі;
- продовжити роботу щодо впровадження інклюзивної освіти, адаптації освітнього процесу до особливих потреб дитини;
- продовження діяльності педагогічного колективу школи щодо реалізації науково-методичної проблеми «Акмеологічні засади в освітньому процесі школи для розвитку творчої особистості»;
- впровадження сучасних педагогічних технологій, що сприяють формуванню ключових компетентностей учнів відповідно до положень Концепції Нової української школи;
- дотримання державних вимог до рівня загальноосвітньої підготовки учнів відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень;
- удосконалення системи моніторингових досліджень якості освітніх послуг на засадах внутрішньої та зовнішньої експертизи діяльності закладу освіти;
- удосконалення роботи з формування в школярів культури здоров'я та мотивації до здорового способу життя;
- створення умов для професійного розвитку учителя на засадах «педагогіки партнерства»;
- активізація участі педагогів у фахових конкурсах різних рівнів;
- формування у дітей та молоді цілісної системи цінностей, національної свідомості, виховання патріотизму та активної громадянської позиції, підготовка підростаючого покоління до дорослого сімейного життя;
- активізація соціального партнерства закладу освіти із закладами вищої освіти щодо розвитку обдарованості учнівської молоді;
- розвиток міжнародного співробітництва;
- соціальний захист дітей та створення оптимальних умов для навчання обдарованої молоді;
- розвиток системи профільного навчання через підготовку дітей до свідомого обрання профілю подальшого навчання, забезпечення диференціації навчання шляхом проведення якісної до профільної підготовки;
- стимулювання соціальної активності учнів, їхньої участі в роботі органів учнівського самоврядування, дитячих громадських організацій;
- посилення контролю за проведенням роботи щодо профілактики правопорушень та запобігання дитячому травматизму серед учнівської молоді;
- оптимізація співпраці педагогів та батьків школи;
- забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу;
- оптимізація практичної психолого-педагогічної допомоги батькам;

- психолого-педагогічна підтримка інтелектуальної, творчої обдарованості;
- зміцнення матеріально-технічної бази закладу.

I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Мета програми:

- забезпечення у закладі освіти належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання:

- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі закладу освіти;
- виконати капітальні та поточні ремонти за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в закладі освіти;
- забезпечити заклад освіти сучасними меблями, комп'ютерною технікою, корекційно-розвивальним обладнанням відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу

Пріоритети:

- здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти.

Очікувані результати:

- оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти;
- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.

№ п/п	Завдання	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26
1.	Ремонт бібліотеки	+				
2.	Капітальний ремонт спортивної зали	+				
3.	Облаштування класних кімнат 5-х класів за вимогами НУШ	+				
4.	Облаштування кабінету хімії, біології		+			

5.	Дооблаштування кабінету фізики, придбання обладнання з тем «Оптика», «Електрика»		+			
6.	Облаштування та оформлення коридорів школи			+		
7.	Оновлення центрального ходу школи			+		
8.	Закупівля обладнання та поточний ремонт цехів їдальні			+		
9.	Заміна вікон, дверей				+	
10.	Оновлення спортивних майданчиків на території закладу					+

II. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Мета:

- підвищення якості методичної роботи з забезпеченням різноманітних форм навчання;
- підвищення ефективності освітнього процесу;
- стимулювання саморозвитку та творчого пошуку педагогічних працівників;
- підвищити престиж педагогічної професії у суспільстві;
- створити систему планомірного поповнення закладу освіти висококваліфікованими спеціалістами та забезпечити високу результативність професійної діяльності педагогічних кадрів;
- створити сприятливі умови для професійної діяльності педагогічних працівників, забезпечити їхні конституційні права.

Завдання:

- забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою;
- забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
- вдосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- стимулювання педагогічних працівників до саморозвитку та самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу;
- оптимізація кадрового забезпечення закладу освіти;
- підвищення ролі педагога у формуванні суспільства;
- підвищення рівня соціально-економічного та фінансового забезпечення підготовки педагогічних працівників, їх професійної діяльності.

Пріоритети:

- ефективність методичної роботи;
- інформальна освіта – особиста робота кожного педагогічного працівника;
- участь у методичній роботі – обов'язок кожного педагогічного працівника;
- обґрунтоване прогнозування потреби в педагогічних працівниках;
- стабілізація кадрового складу закладу освіти;
- підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
- поліпшення морального і матеріального стимулювання професійної діяльності педагогічних працівників.

1. Підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

2. Вивчення передового педагогічного досвіду вчителів

Навчальний рік	ПІБ учителя	Фах	Тема досвіду	Форма узагальнення
2021-2022	Минько Т.М.	Вчитель укр. мови та літератури	«Підвищення ефективності уроків української мови та літератури через використання інноваційних технологій навчання»	Методичні рекомендації
	Демянчук О.В.		Формування креативної особистості на уроках української мови та літератури	Методичні рекомендації
2022-2023	Савенко О.І.	Вчитель англійської мови	«Самостійна робота як засіб організації навчально-комунікативної діяльності в умовах класно урочної системи навчання англійської мови»	Методичні рекомендації
2023–2024	Землянська А.С.	Вчитель біології	Підвищення ефективності розвитку логічного мислення учнів на уроці біології за допомогою інтерактивних методів навчання	Друк матеріалів
2024-2025	Пантюшенко І.М.	Вчитель початкових класів	Розвиток усного та писемного мовлення молодших школярів за допомогою мовних вправ	Методичні рекомендації
2025-2026	Харченко С.М.	Вчитель англійської мови	Застосування життєвих ситуацій на уроках іноземної мови як засіб підвищення мотивації до навчання	Методичні рекомендації
	Волобуєва Т.А.	Вчитель початкових класів	Розвиток пізнавальних інтересів молодших школярів засобами особистісно-зорієнтованого навчання	Методичні рекомендації
	Логінова О.М.	Вчитель початкових класів	Розвиток творчих здібностей молодших школярів шляхом використання інтерактивних технологій в освітньому процесі та створення умов для їх реалізації	Методичні рекомендації

3. Сучасні освітні підходи до організації освітнього процесу

Тематика майстер-класів, круглих столів, тренінгів

2021–2022 навчальний рік

1. Семінар-тренінг «Безпечне освітнє середовище як ресурс збереження психологічного здоров'я особистості»
2. Практикум «Додатки Google у професійній діяльності вчителя. Працюємо з Google Meet»
3. Коло ідей «Технологія розвитку критичного мислення: навчальні прийоми»
4. Тренінг «Комунікація та командна робота в закладі освіти»

2022–2023 навчальний рік

1. Семінар-тренінг «Створення в закладах освіти комплексної системи протидії та реагування на випадки насильства»
2. Круглий стіл «Цифрова компетентність сучасного вчителя»
3. Майстер-клас «Ігрові та діяльнісні методи навчання» (за методикою The LEGO Foundation)
4. Круглий стіл «Як мотивувати дитину розвиватися»

2023–2024 навчальний рік

1. Майстер-клас «Ігрові та діяльнісні методи навчання»
2. Круглий стіл «Ключові вміння XXI століття. Креативність та уява»
3. Круглий стіл «Інклюзивне навчання – шлях до рівного доступу до якісної освіти»
4. Майстер-клас «Медіаграмотність – головна компетенція сучасної людини»

2024–2025 навчальний рік

1. Круглий стіл «Ключові вміння XXI століття. Критичне мислення та вміння розв'язувати проблеми»
2. Професіоналізм педагога – дієвий чинник здійснення освітніх реформ
3. Майстер-клас «Сучасні методи групової роботи з учнями»
4. Практикум «Розвиваємо дивергентне мислення»

2025–2026 навчальний рік

1. Круглий стіл «Ключові вміння XXI століття. Спілкування та співпраця»
2. Майстер-клас «Інноваційні системи контролю та оцінки якості знань здобувачів освіти та їх вплив на формування самооцінки учнів»
3. Ділова гра «Толерантність, як показник компетентності педагога»
4. Круглий стіл «Взаємодія педагога та асистента вчителя в умовах інклюзивного освітнього середовища»

III. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Мета:

- вироблення стратегії розвитку освітньої системи закладу освіти;
- забезпечення якісних змін в освітньому просторі закладу освіти відповідно до сучасних вимог концепції "Нової української школи".

Завдання:

- забезпечення оптимальної структури закладу освіти;
- сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики закладу освіти;
- створення умов для зростання професійного рівня педагогічних кадрів;
- вдосконалення навчально-матеріальної бази закладу освіти;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності закладу освіти.

Пріоритети:

- управління на основі стратегічного планування, організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу, мотивація і контроль діяльності;
- забезпечення ефективного управління завдяки впровадженню моніторингового супроводу управлінських процесів;
- залучення громадськості для підвищення ефективності освітнього процесу.

1. Мережа класів

Класи	2021-22 н. р.		2022-23 н. р		2023-24 н. р.		2024-25 н. р.		2025-26 н.р.	
	К-ть класів	К-ть учнів	К-ть класів	К-ть учнів	К-ть класів	К-ть учнів	К-ть класів	К-ть учнів	К-ть класів	К-ть учнів
1-й	2	35	2	32	2	33	2	31	2	30
2-й	2	44	2	39	2	50	2	48	2	51
3-й	2	50	2	44	2	39	2	50	2	48
4-й	3	67	2	50	2	44	2	39	2	50
5-й	2	40	3	67	2	50	2	44	2	39
6-й	2	39	2	40	3	67	2	50	2	44
7-й	2	53	2	39	2	40	3	67	2	50
8-й	2	51	2	53	2	39	2	40	3	67
9-й	2	50	2	51	2	53	2	39	2	35
10-й	2	45	2	38	2	41	2	43	1	30
11-й	2	38	2	45	2	38	2	41	2	43
Усього	23	512	23	498	23	494	23	492	23	487

2. Кадрова політика

№	Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Фізична культура	+				
2.	Математика	+				
3.	Початкова освіта		+			
4.	Інформатика		+			
5.	Вихователь ГПД			+		
6.	Українська мова та література				+	
7.	Трудове навчання					+

3. План проведення засідань педагогічної ради

2021–2022 навчальний рік

1. Акмеологічні засади в освітньому процесі школи для розвитку творчої особистості.
2. Формування особистісних компетенцій учня, уміння локації подій у просторі на уроках історії.
3. Формування та вдосконалення життєво необхідних знань, умінь та навичок на уроках предмету Захист України.
4. Реалізація основних завдань трудового навчання, як навчальної дисципліни шляхом практичної діяльності учнів.
5. Школа і сім'я: партнерство всерйоз і надовго
6. «Що змінила НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА?». **Мета:** проаналізувати позитивний досвід та проблеми в ході реалізації концепції *НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ*, інноваційного пошуку педагогів у підготовці учнів до базової середньої освіти

2022–2023 навчальний рік

1. Викладання української мови. Компетентнісний підхід в умовах НУШ
2. Про Державний стандарт базової середньої освіти. Готовність вчителів до роботи в 5 кл. в умовах НУШ.
3. «Підвищення рівня психологічної компетентності учасників освітнього процесу»
4. «Системний підхід до роботи з батьками – запорука успішної організації освітньої діяльності»
5. «Впровадження елементів критичного мислення на різних етапах уроку».
6. «Створення ситуації успіху» в роботі щодо формування життєвих компетентностей здобувачів освіти»

2023–2024 навчальний рік

1. Колективний досвід школи зі створення умов для формування ключових компетентностей в учнів»
2. Математична освітня галузь. Розвиток ключових компетентностей учнів 1-4 кл.
3. Формування та розвиток природничо-наукової грамотності учнів у контексті завдань Нової української школи
4. Особливості роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Роль співпраці вчителя та асистента вчителя

2024–2025 навчальний рік

1. Шкільна бібліотека , як центр формування творчої особистості в процесі соціалізації.
2. Використання інноваційних освітніх технологій задля підвищення мотивації розумової праці учнів на уроках природничих наук.
3. «Загальнокультурна, екологічна грамотність і здорове життя – особливі компетентності особистості»

4. Урок іноземної мови в НУШ: від розпачу до впевненості, від упевненості до успіхів

2025–2026 навчальний рік

1. Самоосвітня компетентність педагогів – один з найважливіших факторів компетентностей учнів в освітньому процесі.
2. Формування позитивної мотивації до навчання в умовах дистанційної та змішаної форми навчання.
3. Про досвід учителів математики щодо вміння формувати в учнів позитивний інтерес до навчання
5. Про результати моніторингових досліджень рівня навчальних досягнень учнів та стану викладання математики у 5-11 класах.

IV. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Внутрішній моніторинг діяльності закладу

№ з/п	Назва предметів	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26
5-11 кл.						
1.	Українська мова і література		ТК	П		ТК
2.	Зарубіжна література		Н			
3.	Англійська мова			ТК		П
4.	Математика			ТК		П
5.	Історія	П			ТК	
6.	Правознавство					Н
7.	Громадянська освіта	Н				
8.	Географія	ТК		П		
9.	Біологія	ТК		П		
10.	Фізика та астрономія		П			ТК
11.	Хімія		ТК	П		
12.	Музичне мистецтво		Н			
13.	Образотворче мистецтво		Н			
14.	Фізична культура	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН
15.	Захист України	П				ТК
16.	Трудове навчання	Н				
17.	Основи здоров'я				Н	
18.	Інформатика			ТК		П
19.	Мистецтво					Н
20.	Природознавство			П		
21.	Екологія			Н		

1-4 кл.						
1	Українська мова та література	П		Н	П	
2	Англійська мова	П		Н	П	
3	Математика	Н	П		Н	П
4	Я досліджую світ		Н	П		
5	Інформатика			Н		
7	Мистецтво			Н		
10	Фізична культура	П	П	П	П	П

V. ВИХОВНА РОБОТА

Мета:

- удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей з урахуванням найважливіших компонентів освітнього процесу щодо формування особистості, здатної самореалізовуватися в умовах сучасних змін у суспільстві;

Завдання:

- впровадження нових технологій організації виховного процесу в урочній, позаурочній діяльності закладу освіти, спрямованих на розвиток особистості дитини;
- формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір;
- реалізація у процесі роботи особистісно-орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації виховного процесу у шкільному та класному колективах;
- оптимальне поєднання форм організації виховної роботи;
- подальший розвиток діяльності органу дитячого шкільного самоврядування;
- забезпечення єдності навчання й виховання як двох взаємозалежних складових системи освіти;
- формування учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта освітнього процесу;
- розвиток системи профорієнтаційної освіти з метою самореалізації особистості в соціумі;
- виховання правової культури в умовах демократичного суспільства;
- залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.

Пріоритети:

- створення необхідних умов для розвитку творчого потенціалу особистості, перспектив її саморозвитку в колективі;
- стимулювання ініціативності та життєвої активності дитини;

виховання на засадах загальнолюдських і національних цінностей

1. Моніторинг стану організації виховної роботи за напрямками

№ з/ п	Напрямки виховної роботи	2021- 22	2022- 23	2023- 24	2024- 25	2025- 26
1.	Громадянське та національно-патріотичне виховання				Н	П
2.	Родинно-сімейне виховання	П				Н
3.	Трудове виховання		Н	П		
4.	Художньо-естетичне виховання	Н	П			
5.	Морально-етичне виховання			Н	П	
6.	Екологічне виховання				Н	П
7.	Формування здорового способу життя	П				Н
8.	Превентивне та правове виховання		Н	П		

2. Моніторинг стану організації виховної роботи за орієнтирами

№ з/ п	Основні орієнтири	2021- 22	2022- 23	2023- 24	2024- 25	2025- 26
1	Ціннісне ставлення до природи					+
2	Ціннісне ставлення до мистецтва		+			
3	Ціннісне ставлення до людей	+				
4	Ціннісне ставлення до праці			+		
5	Ціннісне ставлення до себе				+	
6	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави					+

VI. ЦІННОСТІ ЗАКЛАДУ

1. «Уміння вчитися впродовж життя»

Критерії сформованої цінності:

- здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок, організації освітнього процесу, зокрема через ефективне керування ресурсами та інформаційними потоками;
- вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою навчальну траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.

Шляхи реалізації цінності:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці
	Семінар-тренінг для молодих спеціалістів «Професійна компетентність педагога»	Протягом 2021-2026 рр. (за потреби)	ЗДНВР, психологічна служба
1.	Коло інтересів «Що цікавить сучасну дитину»	2022	Психологічна служба
2.	Педагогічна нарада «Вчитель – вічний учень»	Жовтень, 2021	ЗДНВР, учителі-методисти
3.	Тренінг для учнів «Як досягти мети»	Листопад, 2021	Психологічна служба
4.	Батьківський всеобуч «Про дитячу дипломатію або незалежне виховання»	Грудень, 2021	ЗДВР
5.	Конференція для батьків «Єдині вимоги сім'ї і школи до навчання учнів»	Грудень, 2022	ЗДВР
6.	Семінар-тренінг для вчителів «Тренінг розвитку креативності і творчих здібностей»	Березень, 2022	ЗДНВР, учителі-методисти
7.	Тренінг для учнів «Вчимося ухвалювати рішення»	Листопад, 2022	Психологічна служба
8.	Просвітницький виступ для вчителів «Емоційний інтелект та здатність до емпатії можна розвивати все життя»	Жовтень, 2024	Психологічна служба

9.	Просвітницький виступ для батьків «Чому емпатія необхідна навичка людини та як її розвинути в дітях»	Грудень, 2023	Психологічна служба
10.	Семінар-тренінг для учнів «Розвиток емоційної компетентності учнів з метою формування інноваційної людини»	Листопад, 2023	Психологічна служба
11.	Тренінг для вчителів «Емоційна компетентність»	Жовтень, 2025	Психологічна служба
12.	Оформлення інформаційних бюлетнів з теми «Розвиток емоційного інтелекту»	2026	Психологічна служба

2. «Всебічний розвиток дитини»

Критерії сформованої цінності:

- *фізичний розвиток: комплексна турбота про стан здоров'я та фізичної форми - спорт, харчування, загартовування;*
- *інтелектуальний розвиток: дії, спрямовані на розвиток розумових здібностей, творчого і логічного мислення, уяви, уміння усвідомлювати свої дії та їх наслідки;*
- *соціальний розвиток: вироблення навичок, необхідних для адаптації в соціумі – уміння висловлювати думки, спілкуватися, розвивати комунікативні навички;*
- *емоційний розвиток: здатність розуміти і приймати почуття оточення, висловлювати або стримувати свої почуття, вгамовувати негативні емоції, уміти управляти ними;*
- *творчий розвиток: реалізація творчих навичок;*
- *духовний розвиток: розуміння ідеалів, цінностей, моральних принципів, їх дотримання.*

Шляхи реалізації цінності:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці
	Інтелектуальний турнір «Золота сова»	Щороку	Творча група
1.	Творчий конкурс «Шкільна зірка»	Щороку	ЗДВР, педагог-організатор
2.	Співпраця з позашкільними установами	Постійно	Адміністрація
3.	День добра у школі добра – традиційна акція «Реєстр добрих справ»	Щороку	Педагог-організатор
4.	Гумористичний турнір КВК серед учнів 10-11 класів	Щороку	ЗДВР, педагог-організатор
5.	Гра «Хто зверху?»	Щороку	ЗДВР, педагог-організатор
6.	Творчий звіт гуртків	Щороку	ЗДВР
7.	Акція серед учнів: 1-4 кл. «Чисте селище – чиста Земля» 5-11 кл. «Це не наше сміття, але це наша планета»	Вересень, щороку	ЗДНВР, класні керівники
8.	Виставка «Lego -винахідник»	Щороку	Вчителі 1-4 кл.

3. «Мотивація до навчання»

Критерії сформованої цінності:

- *позитивне та усвідомлене ставлення до навчання;*
- *свідомий вибір професії;*
- *орієнтація на процес навчання, а не на результат;*
- *систематичний контроль навчальної діяльності та його результатів.*

Шляхи реалізації цінності:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці
	Анкетування «Рівень сформованості в учнів мотивації до навчання»	2021 р.	Психологічна служба
1.	Анкетування «Рівень сформованості мотивації у педагогічних працівників до інноваційної діяльності»	2021	ЗДНВР
2.	Аналіз анкетування. Планування роботи щодо покращення мотивації у закладі	2021	ЗДНВР, психологічна служба
3.	Тренінгове заняття для учнів 10-х кл. «Формування мотивації до навчання в учнів старших класів»	Щороку (вересень)	Кл. керівники, психологічна служба
4.	Тренінгове заняття для педагогічних працівників «Мотивація в освітньому процесі: механізми та способи»	2021	ЗДНВР, психологічна служба
5.	Тренінгове заняття для батьків «Мотивація – ключ до успіху»	2022	ЗДНВР, психологічна служба
6.	Семінар-тренінг для молодих учителів «Формування мотивації навчальної діяльності учнів на уроках»	2023	ЗДНВР, психологічна служба
7.	Круглий стіл «Як мотивувати дитину розвиватися»	Щороку	ЗДНВР, психологічна служба